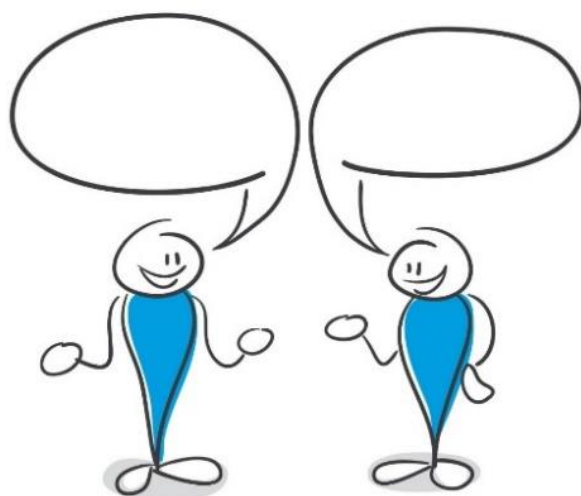


# Eh bien ! Parlez maintenant.

Formation en ligne - 22 septembre 2020



Hélène Monfeuillard  
Attachée de coopération pour le français

# I. Du mot à la phrase

## I.1 Mobiliser du vocabulaire

### Dobble/Le jeu des doubles

Niveau : débutant - A1

Règle du jeu :

But du jeu : se débarrasser de toutes ses cartes

- Une carte est posée au centre de la table. Les autres cartes sont distribuées entre les joueurs qui les rassemblent en paquet.
- Les joueurs observent la carte au centre. Ils doivent trouver l'élément en commun entre la carte du centre de la table et la première de leur paquet.
- Quand un joueur a trouvé cet élément et l'a nommé, il pose sa carte sur la carte posée au centre de la table.
- Le joueur qui n'a plus de carte en premier est le gagnant du jeu

NB : Il existe de [nombreuses façons](#) de jouer à ce jeu.

### Matériel

- Le jeu commercial des éditions Asmodée est disponible en plusieurs versions :
  - Dobble Kids sur le thème des animaux
  - Dobble 1,2,3 sur les chiffres et les formes
- Il est possible de créer ses propres cartes grâce à un générateur de jeu de double : <https://micetf.fr/symbole-commun/#alphabet>  
Mode d'emploi pour le générateur de jeu de double : <https://langues.ac-versailles.fr/spip.php?article889>

### J'ai...qui a...?

Niveau : débutant - A1

Règle du jeu :

- Les cartes sont distribuées entre les joueurs.
- Le plus jeune des joueurs commence. Il choisit une carte et prononce la phrase qui correspond. (Par exemple : *J'ai le chat qui a le poisson ?*).
- C'est maintenant le tour du joueur qui a la carte avec le mot qui a été «appelé».

**Eh bien ! Parlez maintenant.**

Landessprachentag des Fachverband Moderne Fremdsprachen Niedersachsen  
Formation en ligne - 22 septembre 2020

- Les joueurs posent les cartes sur la table au fur et à mesure.

#### Matériel :

- Jeu de carte *J'ai...qui a...?* sur les nombres de 1 à 10  
<http://chdecole.ch/wordpress/jai-qui-a-nombres-de-1-a-10/>
- Jeux de cartes *J'ai...qui a...?* sur des nombreux thèmes  
<https://laclassede-laurene.blogspot.com/2014/02/gdine-lance-un-rallye-liens-sur-ce-type.html>
- Jeu de carte *J'ai...qui a...?* sur l'alphabet  
<https://fle.mondolinguo.com/jai-qui-a-alphabet/>
- Jeux de cartes *J'ai...qui a...?* sur les actions du père Noël  
[https://s6s.archive-host.com/membres/up/a9ea4ea748c7e5a75e4241bc0e32f71224f7c33a/Blog\\_Classe\\_Selin/Jeux\\_Langage/Noel/Actions\\_Pere\\_Noel/pdf/jai\\_quia\\_actions\\_pere\\_noel\\_classe\\_selin.pdf](https://s6s.archive-host.com/membres/up/a9ea4ea748c7e5a75e4241bc0e32f71224f7c33a/Blog_Classe_Selin/Jeux_Langage/Noel/Actions_Pere_Noel/pdf/jai_quia_actions_pere_noel_classe_selin.pdf)

## Jeu de la bombe

Niveau : débutant - A1

#### Règle du jeu :

- Les élèves sont assis en cercle. L'enseignant donne la consigne de son choix (quelques exemples : dire un mot sur le thème de la maison, dire une phrase pour se présenter, compter – normalement, de 10 en 10 -)
- Un élève a la bombe et la met en marche. Il doit respecter la consigne donnée par l'enseignant. Une fois qu'il a parlé, il donne la bombe à sa/son voisin-e.
- Quand la bombe «explose» dans les mains d'un joueur, il a perdu. Il rallume la bombe et le jeu se poursuit.

#### Matériel

- Bombe du jeu Tic tac Boom (achetée dans le commerce)
- Balle (ou autre objet) et un minuteur (la fonction timer d'un téléphone)

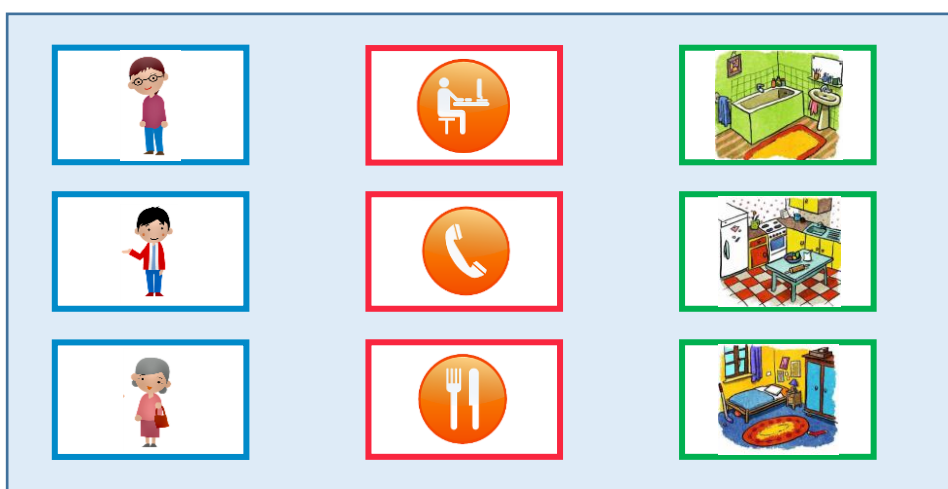
## I.2 Faire des phrases

### La phrase mystère

Niveau : débutant - A1

Règle du jeu :

- Des cartes-images sont affichées au tableau ou des images sont affichées sur un tableau numérique. Les mots qui ont la même fonction grammaticale sont placés en colonne (voir image suivante.)



©Pixabay/La classe de Maoam

- On peut mettre plus ou moins d'image dans chaque catégorie selon la difficulté souhaitées.
- Le vocabulaire est révisé avec les élèves.
- Un élève vient au tableau et choisit une phrase (par exemple : La mère téléphone dans la chambre) qu'il va garder pour lui ou dire seulement au professeur, c'est la phrase mystère.
- Un-e camarade dit une phrase. L'élève au tableau dit quels éléments de la phrase sont bons ou mauvais et coche au tableau.
- L'élève qui trouve la phrase mystère gagne le jeu.

#### Matériel

- Cartes-images : à fabriquer, acheter ou télécharger
- Des cartes images à télécharger :

[https://zigzag.cle-international.com/9782090383898/asset/Zigzag2\\_165\\_Flashcards.pdf](https://zigzag.cle-international.com/9782090383898/asset/Zigzag2_165_Flashcards.pdf)

<http://laclassede-maoam.eklablog.com/the-house-a107270042>

**Eh bien ! Parlez maintenant.**

Landessprachentag des Fachverband Moderne Fremdsprachen Niedersachsen  
Formation en ligne - 22 septembre 2020

## I.3 Poser des questions

### Objectif Paris

Niveau : débutant- A1

Règle de jeu :

- Le joueur tire le dé et avance son pion du nombre de cases correspondant au score indiqué sur le dé.
- Il lit le mot. Il pose une question au joueur à côté de lui qui lui répond.
- Si le joueur tombe sur une case spéciale, il avance ou recule comme indiqué sur le plateau.
- Le joueur gagnant est celui qui arrive en premier à la case d'arrivée avec la tour Eiffel.

Matériel

- Pions et dé
- Plateau de jeu à imprimer :

<https://agi.to/enseigner/ressource/jeu-fle-objectif-paris-parler-de-soi/>

### Dis-moi tout

Niveau : débutant - A2

Règle de jeu :

- Le joueur tire le dé et avance son pion du nombre de cases correspondant au score indiqué sur le dé.
- Le joueur lis la question et y répond en 3 phrases.

Matériel

- Pions et dé
- Plateau de jeu à imprimer :

<http://www.momes.net/Jeux/Jeux-a-imprimer/Jeux-de-plateau/Dis-moi-tout-!-Un-jeu-de-plateau-pour-papoter>

## II. De la description à l'argumentation

### II.1 Décrire

#### Là haut sur la montagne

Niveau : à partir de A2

Consigne :

- Les deux joueurs du binômes dessinent des éléments sur le décor de montagne.
- En cachant leur fiche, le joueur A décrit son dessin et le joueur B dessine selon les instructions.
- Le joueur B fait ensuite de même pour son dessin.

Matériel :

Fiche N°37

[https://data.over-blog-kiwi.com/2/24/53/14/20170131/ob\\_590b66\\_80-fiches-pour-la-production-orale-par.pdf](https://data.over-blog-kiwi.com/2/24/53/14/20170131/ob_590b66_80-fiches-pour-la-production-orale-par.pdf)

#### Duplik - Asmodé

Niveau : A2+ B1

Principe du jeu :

- Un joueur décrit une image à ses camarades.
- Ils doivent essayer de reproduire l'image le plus fidèlement possible.
- Vidéo explicative par les *Zexperts FLE* :

<https://leszexpertsfle.com/ressources-fle/des-jeux-pour-le-fle-duplik/>

Matériel :

Jeu des éditions Asmodee à acheter dans le commerce.

## II.2 Raconter

### Raconter avec Oktapodi

Niveau : A1+/A2

Activité :

- Travailler le vocabulaire avec les cartes-images.
- Ecouter la bande son du film.
- Faire des hypothèses sur le film.
- Regarder le film.
- Raconter l'histoire.

Matériel :

<http://laptitecoledufle.com/?s=poulpe>

## II.2 Débattre et argumenter

### J'organise une fête

Niveau : B1

Consigne :

- Imaginer une fête en groupe ou individuellement et remplir la fiche descriptive.
- Présenter son idée de fête à l'oral et convaincre ses camarades d'y participer.

Matériel :

<https://fle.mondolinguo.com/jorganise-une-fete/>

### Pour ou contre le père Noël ?

Niveau : B1+/B2

Consigne :

- Chercher des arguments pour ou contre le fait de faire croire les enfants au père Noël.
- Faire un débat en classe ou en groupe.

Matériel :

<https://fle.mondolinguo.com/pour-ou-contre-special-noel/>

**Eh bien ! Parlez maintenant.**

Landessprachentag des Fachverband Moderne Fremdsprachen Niedersachsen  
Formation en ligne - 22 septembre 2020

## III. Quelques trucs en plus

### III.1 Dé d'interaction

<https://agi.to/enseigner/materiel/de-pour-dynamiser-les-echanges/>

### III.2 Enregistrer ses élèves

- Sprachrecorder Timetex : [https://www.timetex.de/unterrichtshilfen-lernhilfen/sprach-rekorder-und-buzzer/gruppenarbeits-sprach-rekorder-mini-6-tlg?sPartner=gsh1-de&gclid=Cj0KCQjwnqH7BRDdARIsACTSAdvvGalls2Ps3AOrCCQIhn3eepdZPVd7INEEa7I0Gow2GTJyPo3JefwaAtqEEALw\\_wcB](https://www.timetex.de/unterrichtshilfen-lernhilfen/sprach-rekorder-und-buzzer/gruppenarbeits-sprach-rekorder-mini-6-tlg?sPartner=gsh1-de&gclid=Cj0KCQjwnqH7BRDdARIsACTSAdvvGalls2Ps3AOrCCQIhn3eepdZPVd7INEEa7I0Gow2GTJyPo3JefwaAtqEEALw_wcB)
- Enregistreur en ligne : <https://vocaroo.com/>



## IV. L'offre de l'Institut français

### IV.1 Une certification : le DELF

Avoir le diplôme du DELF, c'est se donner les moyens d'attester de son niveau de français grâce à une certification officielle délivrée par le ministère de l'Éducation nationale et reconnue internationalement.

Le Landesverband Volkshochschule Niedersachsen est responsable de l'organisation des sessions d'examen en Basse-Saxe. Pour plus d'informations, veuillez vous adresser à Karin Leopold, responsable du DELF.

Karin Leopold  
Tel. : 0511-300 330-71  
E-Mail : leopold@vhs-nds.de

### IV.2 Des projets et des ressources

#### FrancoMusiques

Chaque année, une compilation de chansons francophones actuelles est constituée par le Bureau Export de la musique et éditée par Cornelsen. Les enseignant.e.s intéressé.e.s peuvent dès à présent écouter gratuitement les chansons grâce à une playlist et pourront très prochainement télécharger sur le site Internet de Cornelsen les **dossiers pédagogiques pour travailler en classe** sur les différents titres de la sélection.

Plus d'informations : <https://www.institutfrancais.de/francomusiques>

#### Le Prix des lycéens allemands

L'Institut français d'Allemagne, en coopération avec Ernst Klett Sprachen, propose à partir de la rentrée 2020/2021 et tous les deux ans, une sélection de trois livres de littérature jeunesse francophone.

**Le principe** : des débats entre lycéen.ne.s pour décerner le Prix à leur livre préféré, qui sera récompensé lors du salon du livre de Leipzig par une dotation de 5.000 € pour l'auteur.e. Ce projet s'adresse aux élèves avec un niveau de français B2 minimum.

Plus d'informations : <https://www.institutfrancais.de/prix-des-lyceens-allemands>

**Eh bien ! Parlez maintenant.**

Landessprachentag des Fachverband Moderne Fremdsprachen Niedersachsen  
Formation en ligne - 22 septembre 2020

## Prix liberté

### 1. Appel à participation *Notre prix Liberté 2021*

Jusqu'au 18 janvier 2021, les 15-25 ans sont invités à présenter dans [un formulaire](#) la personne ou l'organisation dont ils souhaitent faire connaître le combat pour la liberté. Le dossier peut être réalisé en langue française ou anglaise.

### 2. Le jury international - Les 12 & 13 février 2021

Un jury international de 24 jeunes de 15-25 ans se réunit pendant deux jours en Normandie pour étudier toutes les propositions « Notre Prix Liberté 2021 ». Ils déterminent collectivement les trois personnes ou organisations dont les combats sont, selon eux, les plus représentatifs d'un combat pour la liberté en 2021.

[Appel à candidature](#) pour intégrer le jury ouvert aux 15-25 ans du monde entier, francophones ou anglophones, disponible du 1er septembre au 15 novembre 2020.

Plus d'informations : <https://normandiepourlapaix.fr/>

## Culturethèque

Grâce à notre plateforme numérique Culturethèque accédez à plus de 200 000 documents: romans actuels, presse magazine, bandes dessinées, musique, documentaires, ressources pédagogiques... Une offre pour adultes mais aussi une offre jeunesse avec des albums à feuilleter, mais aussi à écouter, à regarder dans des versions animées, des magazines, des séries documentaires ludiques, etc.

Plus d'informations : <https://www.culturetheque.com/>

## IFProfs

IFprofs est ouvert à l'ensemble des **professionnels** exerçant dans le domaine de l'éducation francophone. Les membres d'IFprofs peuvent trouver des ressources, échanger avec des collègues et partager leur expérience professionnelle.

Plus d'informations : [www.ifprofs.org](http://www.ifprofs.org)

## Contact :

Hélène Monfeuillard

Attachée de coopération pour le français de Basse-Saxe et Saxe-Anhalt

Tel. : 0170 388 5666

E-Mail : [helene.monfeuillard@institutfrancais.de](mailto:helene.monfeuillard@institutfrancais.de)

Pour s'abonner à notre newsletter Bildungskoooperation Brême/Basse-Saxe :

<https://www.institutfrancais.de/bremen/ueber-uns/newsletter>